

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО
«Школа Шехтера Живой язык»



Александрова И.А.

«24»марта 2019 г.

**Положение об индивидуальном учебном плане,
применяемом в Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Школа Шехтера «Живой язык»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – ИУП), применяемом в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа Шехтера «Живой язык» (далее соответственно – Положение, Организация) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее – Приказ № 196);

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями, применимыми к организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

- иным применимым федеральным законодательством.

1.1.2. С нормативными правовыми актами г. Москвы.

1.1.3. С документами Организации:

- локальными нормативными актами Организации.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Организации.

1.3. Под ИУП в Организации понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ДОП и призван:

- обеспечить максимальное развитие потенциала мотивированных учащихся и (или) адаптацию ДОП под потребности обучающегося;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- обеспечить освоение образовательной программы обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися дополнительных образовательных программ самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Организации.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Организации следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается по заявлению Обучающегося на основании Приказа Директора на всю ДОП (перспективный ИУП) и (или) на ее часть (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные к освоению учебные предметы;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимся в рамках осваиваемой ДОП;
- дополнительные курсы, дисциплины (модули), практики *(в случае их включения по соглашению между обучающимся и Организацией)*.

1.6.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на освоение ДОП в полном объеме.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в течение десяти рабочих дней со дня издания об этом Приказа Директора Организации

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ДОП объектом/направлением контроля в соответствии с планом работы Организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора.

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается Директором Организации.

1.10. ИУП может быть разработан лицом, назначенным Директором Организации.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся, а также иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Организации при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ДОП для обучающихся, выразивших желание в ускоренном освоении образовательных программ и (или) достижения более высоких результатов по направлениям обучения, а также ликвидации фрагментарных пробелов во входных знаниях, препятствующих успешному освоению образовательной программы.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному освоению образовательных программ различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе людей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка и развитие мотивированных учащихся;
- поддержка людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим, профессиональным и дополнительным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию людей с дезадаптацией в рамках большого коллектива.

2.4. Основными принципами ИУП в Организации являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Организацией самостоятельно с учетом требований образовательной программы.

3.2. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать соответствие содержанию образовательной программы;
- отражать специфику и традиции Организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП определяется:

3.3.1. Обязательными учебными предметами;

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимся.

3.3.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является заявление обучающегося, закрепленное приказом Директора Организации.

4.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов, модулей, иных структурных единиц образовательной программы.

4.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся;
- составление проекта ИУП с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Организации;
- оформление документации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- Преподаватели, которые будут работать с обучающимися, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).
- после обсуждения и рассмотрения ИУП утверждается соответствующим приказом Директора Организации.